



SUSEDI

Route to transformation of Educational Institutions through Whole Institutional Approach to Sustainability (SUStainability on EDucational Institutions)

101087440 – SUSEDI – ERASMUS-EDU-2022-PI FORWARD

#SUSEDI is an ERASMUS+ KA3 Forward – Looking project.

Newsletter 1 [01/12/2022-30/04/2023]

SCOPO DEL PROGETTO

L'obiettivo di SUSEDI è quello di sostenere le istituzioni educative (EI) nell'adozione dell'Approccio a Istituto Intero alla sostenibilità (WIA) attraverso una serie di fasi di trasformazione, e di certificarle nel raggiungimento delle tappe fondamentali. Inoltre, SUSEDI mira a sviluppare le competenze in materia di sostenibilità di educatori/leader/personale amministrativo, poiché il loro ruolo è fondamentale per le istituzioni in termini di adozione del WIA.

• Per i partner del consorzio:

SUSEDI è un percorso congiunto di trasformazione e certificazione per le 12 istituzioni educative (formali, non formali, primarie, secondarie, superiori, IFP e per adulti) per adottare l'Approccio a Istituto Intero alla sostenibilità (WIA)

• Fuori dal consorzio:

SUSEDI mira a sviluppare un approccio sistematico alla sostenibilità attraverso lo sviluppo delle competenze in materia di sostenibilità del proprio personale (sulla base delle GreenComp), nonché attraverso la progettazione e l'implementazione di una mappa del percorso di trasformazione che supporterà le istituzioni educative nell'implementazione di attività in diversi pilastri e ambiti della sostenibilità, adottando così l'Approccio a Istituto Intero alla sostenibilità (WIA)



Specifici obiettivi del progetto

1. Sviluppare un **Quadro Sistemico per il WIA** (Approccio a Istituto Intero) alla sostenibilità con pilastri (cioè aree di lavoro come SOCIALE, PEDAGOGICA e ORGANIZZATIVA) e domini all'interno dei pilastri.
2. Sviluppare e certificare (con ISO17024) la competenza in materia di sostenibilità del personale delle istituzioni educative (dirigenti, educatori e personale amministrativo) sulla base delle Green Comp ed attraverso l'uso di una risorsa educativa aperta e di uno strumento di valutazione digitale..
3. Sviluppare la guida "**Mappa del percorso per la trasformazione delle istituzioni educative per il WIA verso la sostenibilità**" che includerà le fasi di trasformazione e le attività proposte nei pilastri e nei domini del Quadro Sistemico per la sostenibilità del WIA.
4. Sviluppare e certificare (con ISO17024) gli **agenti di trasformazione** che supporteranno le istituzioni educative durante la loro trasformazione in WIA verso la sostenibilità (e sviluppare appositamente una risorsa educativa aperta per loro).
5. Sviluppare uno **strumento di autovalutazione** che sarà utilizzato dalle istituzioni educative per valutare la loro situazione attuale per quanto riguarda il WIA verso la sostenibilità, da sole o attraverso il supporto degli agenti di trasformazione.
6. Sviluppare uno **standard di certificazione** allineato con le norme ISO per le istituzioni educative, al fine di certificare la loro trasformazione in WIA verso la sostenibilità in tre diversi livelli: Consapevolezza, In Azione e WIA alla sostenibilità.
7. Trasformare e certificare le istituzioni del consorzio in uno dei livelli di certificazione sviluppati in base alla loro situazione attuale.
8. Sviluppare un'alleanza di istituzioni educative che adottano o sono in fase di trasformazione verso il WIA.
9. Promuovere lo schema di certificazione presso altre istituzioni educative all'interno e all'esterno dei paesi del consorzio.



La Partnership comprende 13 partners (12 sono istituzioni Educative) da ben sette Paesi con un ampio impatto distribuito geograficamente. Il consorzio include istituzioni universitarie, primarie e secondarie (formali), di formazione di adulti e di Istruzione Formazione Professionale (non-formali).

MMC Mediterranean Management Centre

MMC è un fornitore autorizzato di istruzione e formazione professionale e per adulti con una vasta esperienza nel coordinamento di progetti europei. È esperta nello sviluppo di curricula, materiali formativi e piattaforme di e-learning ed è specializzata nella validazione dell'apprendimento formale, non formale e informale. Fornisce inoltre formazione e consulenza nell'ambito dell'economia circolare e del reporting di sostenibilità.

FREDERICK UNIVERSITY

La **Frederick University** è l'unica università di Cipro che offre programmi di master e dottorato in educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile (ESD). È anche l'unica istituzione di istruzione superiore a Cipro che sviluppa e integra una strategia sugli SDGs. Recentemente, è stata classificata tra le prime 401-600 università a livello globale nella classifica Times Higher Education University Impact Rankings 2021 sugli SDGs delle Nazioni Unite. Pone particolare enfasi sulle competenze e sulla formazione degli insegnanti in materia di SSSE e vanta una vasta esperienza in materia di ESD e di educazione formale e non formale. Collabora con più di 140 università in Europa, Mediterraneo, Asia, America e Medio Oriente in materia di ESD e ha integrato più di 30 programmi di ricerca dal 2010.

 **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ**

L'Istituto Pedagogico di Cipro (**CPI**) è un dipartimento del Ministero dell'Istruzione e della Cultura che mira a soddisfare le esigenze di crescita degli insegnanti di tutti i livelli di istruzione. Le sue attività principali sono la formazione professionale degli insegnanti, la ricerca e la valutazione educativa, la documentazione educativa, la tecnologia educativa, lo sviluppo di programmi di studio e la promozione di innovazioni e nuovi campi dell'istruzione, come l'educazione ambientale e l'educazione allo sviluppo sostenibile. L'unità UEESD è responsabile della progettazione, del monitoraggio e dell'attuazione della politica nazionale in materia di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile. Offre inoltre corsi sulle competenze ESD, sulla scuola sostenibile, sugli approcci e le tecniche pedagogiche in materia di ESD, sul miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento in materia di ESD e sull'implementazione del curriculum in materia di ESD nel processo scolastico.

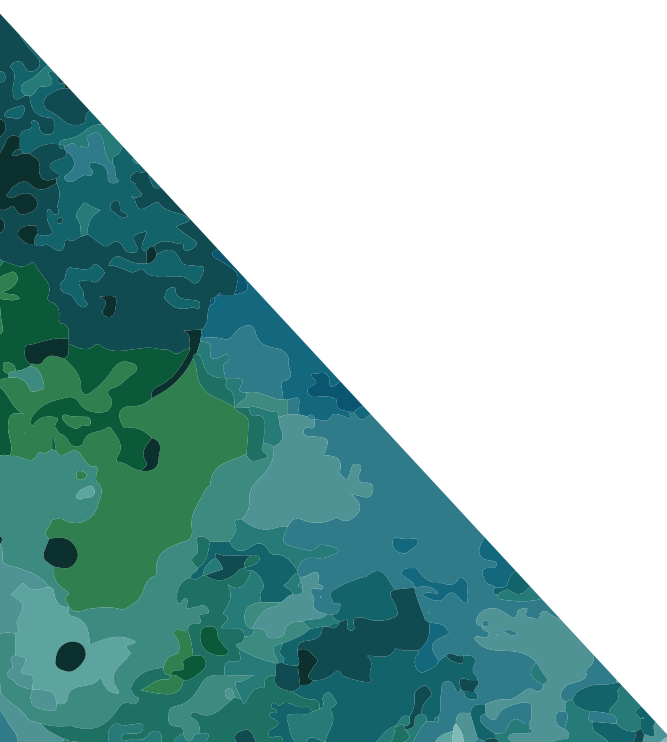


Kypriaki Eteria Pistopoiisis (**CCC**) è un'organizzazione di certificazione di proprietà del governo fondata nel 2001. È gestita da un Consiglio di Amministrazione di 7 membri ed opera nel campo della certificazione dei sistemi di gestione, dei programmi di formazione, delle ispezioni, della certificazione di prodotto, della marcatura CE, delle verifiche dei gas serra, delle ispezioni ESG e della certificazione delle persone. CCC ha 17 dipendenti a tempo pieno e 65 collaboratori esterni, e implementa un Sistema di Gestione della Qualità accreditato dall'Hellenic Accreditation System S.A (ESYD). CCC gestisce un dipartimento di formazione approvato dall'Autorità per le Risorse Umane e dal 2018 è membro di IQNET Academy. Ha esperienza nello sviluppo e nell'erogazione di programmi interessanti e interattivi con l'apprendimento elettronico sincrono. Il CCC opera anche nel campo della certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024 e della certificazione dei programmi di formazione e dei curricula. Le persone chiave coinvolte in questo progetto sono formatori qualificati e approvati e auditor e ispettori approvati da lungo tempo.

DIMITRA A svolge un ruolo di primo piano a livello regionale, dando l'esempio con l'educazione e l'informazione del pubblico sulle iniziative e le tecnologie verdi. Gli obiettivi ecologici devono essere collegati all'educazione come primo passo per convincere i consumatori, le imprese e lo Stato ad adattare il loro comportamento e incoraggiare la crescita verde. Nell'ambito di programmi nazionali e finanziati dall'UE, DIMITRA ha progettato moduli e materiali di formazione sulle competenze verdi, cercando di individuare le carenze di competenze verdi.



La Direzione regionale dell'istruzione primaria e secondaria della Regione (**PELOPPDE**) del Peloponneso ha sede a Tripolis, capitale dell'Unità regionale di Arcadia. La Direzione è guidata dal Direttore regionale e, oltre ad Arcadia, dove risiede, supervisiona anche le Unità regionali di Argolide, Corinzia, Laconia e Messenia. Il personale è composto da dirigenti del settore dell'istruzione, come coordinatori del lavoro educativo e direttori di unità scolastiche, educatori e impiegati amministrativi. La Direzione è stata attivamente coinvolta nella realizzazione di programmi di educazione culturale, sanitaria e ambientale, concorsi scolastici e incontri educativi. Quattro centri di educazione ambientale gestiscono programmi di educazione ambientale per gli studenti sotto la supervisione di questa organizzazione.





OLLSCOIL NA GAILLIMHE
UNIVERSITY OF GALWAY

La **NUI Galway** gode di una reputazione internazionale nel campo delle Scienze Sociali Applicate e delle Politiche Pubbliche, e il Centro per la Ricerca sulla Pedagogia e l'Impegno Pubblico (CoPPER) della Scuola di Educazione è impegnato a migliorare la comprensione dell'innovazione e delle strategie imprenditoriali sociali. La NUIG ha ricevuto un finanziamento per lavorare con EcoEd4all, un'iniziativa di educazione ambientale.

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

L'ASNOR si concentra sugli approcci sostenibili come parte rilevante dell'orientamento professionale. In effetti, in qualità di Associazione Nazionale per l'orientamento professionale, ASNOR si concentra sulle competenze verdi e sulla sostenibilità per i lavori futuri. I suoi progetti, finanziati dall'UE, includono temi come la rieducazione visiva per il riciclo e la ricostruzione delle identità culturali per contesti di migrazione e minoranza (RE CULT).



Lukasiewicz
Institute
for Sustainable
Technologies

L'Istituto per le Tecnologie Sostenibili (**ITEE**) è un'istituzione statale di ricerca e sviluppo che ha 35 anni e che conduce ricerche di base ed applicate in tecnologie avanzate relative alla produzione e alla manutenzione di macchine, all'ingegneria dei materiali, alla sostenibilità, alla protezione dell'ambiente e agli studi di LLL. Partecipa inoltre allo sviluppo di un quadro di formazione continua e progetta standard educativi, qualifiche professionali, curricula per l'istruzione, sviluppo dell'apprendimento formale, non formale e informale, nonché tecnologie flessibili per l'insegnamento-apprendimento.



**L-Università
ta' Malta**

L'Università di Malta (**UM**) è l'unica istituzione di insegnamento pubblica di alta formazione di Malta, con oltre 11.500 studenti e 3.500 laureati ogni anno. Il Centro per l'educazione e la ricerca ambientale (CEER) è attivo nel campo dell'educazione ambientale dal 1991, offrendo corsi di formazione e supervisionando la ricerca a livello universitario. Il CEER ha anche ampliato il suo campo di attività per includere il lavoro all'interno della comunità, la cooperazione con organizzazioni governative e non governative e la creazione di reti con gruppi/individui locali e regionali. I compiti del CEER comprendono l'organizzazione di corsi pre-servizio e in servizio per insegnanti, l'offerta di corsi di formazione per il personale del settore dell'educazione non formale, lo sviluppo di programmi ESD alla radio, la supervisione di ricerche post-laurea, la pubblicazione e la conduzione di ricerche, la convocazione di conferenze ESD nazionali e internazionali, l'influenza sui documenti politici nazionali e la partecipazione a progetti ESD finanziati dalla CE.



L'Università di Lodz ha un team e un background che si occupano di questioni ambientali e climatiche. Hanno condotto studi su scala locale e internazionale per affrontare gli aspetti sociali e ambientali dello sviluppo sostenibile. Gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a corsi che affrontano i temi della CSR, della sostenibilità e delle tutele ambientali. Hanno inoltre collaborato a progetti educativi orientati al miglioramento delle competenze verdi e sostenibili.



Valencia Inno Hub (**Innohub**) è un'organizzazione no-profit spagnola che promuove l'innovazione e le nuove soluzioni tecnologiche per favorire un futuro migliore. Organizza workshop, formazione e seminari sull'orientamento professionale nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale, sull'imprenditorialità e sull'imprenditorialità sociale. È stato coinvolto in diversi progetti sulla sostenibilità, come INCREASE, SUSTRAINITY e GREEN TEAM.



L'Università SAPIENZA di Roma è la più grande università d'Europa e si colloca tra i primi atenei italiani per ricerca, qualità didattica e dimensione internazionale. Offre oltre 280 corsi di laurea e ha istituito un Comitato tecnico-scientifico per la sostenibilità a sostegno degli Obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.



Kick – off meeting (online)

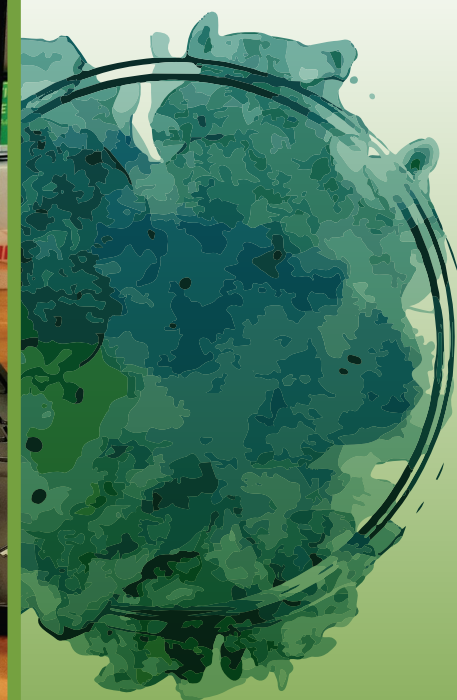
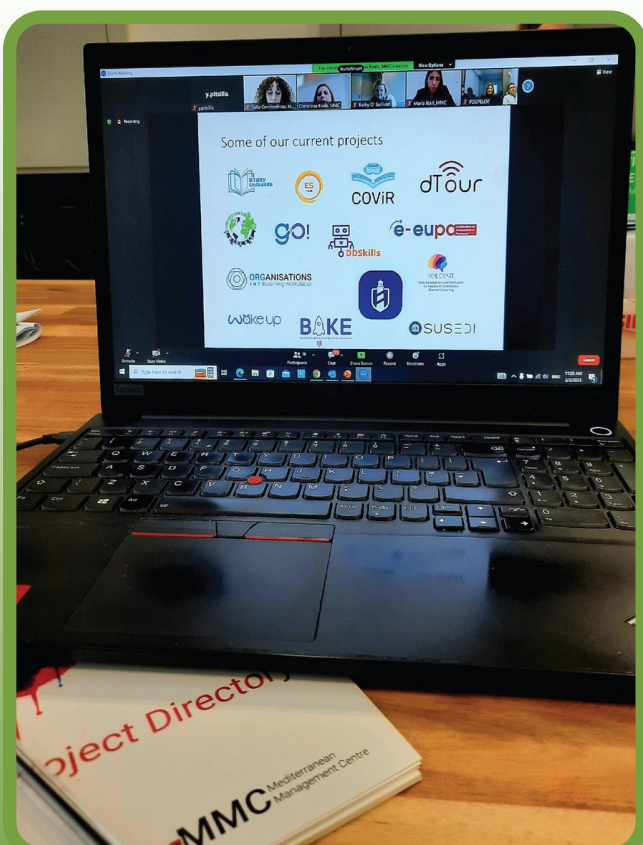
Il meeting di avvio del Progetto si è tenuto in modalità online il giorno 3 Febbraio 2023.

Dopo una breve presentazione di tutti i partner, MMC ha illustrato la panoramica del progetto:

- Le motivazioni, l'analisi dei bisogni e gli obiettivi sono stati presentati al partenariato, al fine di fornire una sintesi dell'idea alla base del progetto.
- Sono stati analizzati i pacchetti di lavoro del progetto e i relativi compiti.
- È stata dedicata un'attenzione specifica alla gestione del progetto, compresa l'assicurazione della qualità e i prossimi incontri con i partner.
- È stato analizzato il WP2 ed i partner hanno discusso il primo workshop che si terrà a Cipro durante il primo incontro in presenza.

L'argomento successivo all'ordine del giorno è stata la presentazione del WP2 da parte di MMC e FU. In particolare, MMC e FU hanno presentato il WP2 in dettaglio, fornendo informazioni su:

- la struttura che avrà il workshop ed i diversi obiettivi che la partnership deve raggiungere durante l'evento di formazione
- i risultati che la partnership deve sviluppare durante il workshop
- gli indicatori che il WP2 deve raggiungere in termini di risultati (ricerca sul campo e a tavolino)



Meeting di Avvio
COMPLETATO

2nd meeting (face – to – face)

Il Secondo meeting di Progetto è stato ospitato nella sede MMC, a Nicosia, il giorno 9 Marzo 2023.

I partner hanno presentato brevemente le loro organizzazioni e sé stessi, mentre il consorzio si incontrava faccia a faccia, per la prima volta.

MMC ha presentato il WP1, ricordando ai partner gli aspetti fondamentali del progetto:

- Motivazioni, analisi dei bisogni ed obiettivi del progetto
- Pacchetti di Lavoro (Work Packages) e durata di ciascuno di essi

La presentazione si è concentrata sul Work Package 1 e sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Accordi con i partner (è stato mostrato un elenco con i partner che hanno già firmato e quelli che devono ancora firmare gli accordi tra i partner).
- Il Manuale di gestione del progetto è stato preparato da MMC e sarà inviato al partenariato per un feedback.
- Sono stati discussi i prossimi incontri transnazionali (luogo e ora).
- Il primo rapporto intermedio e il materiale e le relazioni da presentare con esso.
- Informazioni sui mezzi di comunicazione e di monitoraggio interni.
- Organizzazione del prossimo incontro online.

FU ha presentato gli obiettivi e gli scopi del WP2 e ha avviato una discussione sulle prossime interviste con gli esperti, che fanno parte del T2.2 e della ricerca sul campo che sarà utilizzata per l'identificazione delle migliori pratiche nell'area del WIA per la sostenibilità.

La discussione tra partner si è incentrata su:

- Il background da cui proverranno gli esperti è: responsabili politici, organismi semi-governativi, mondo accademico, insegnanti, ricercatori, organizzazioni giovanili, blogger dei social media, opinion leader tra gli studenti, autorità locali, guide alla carriera, gruppi di lavoro, giornalisti, educatori dell'istruzione formale, non formale e informale.
- Il numero di esperti che sarà raggiunto da ciascun partner: I partner si sono accordati sul fatto che, per avere un numero adeguato di informazioni selezionate, si debba raggiungere un numero di esperti superiore a quello indicato nella domanda di sovvenzionamento.
- Pertanto, ogni partner raggiungerà 2 esperti (26 in totale).



Coordinatore:



Contattaci:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

Partners:



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.