



# SUSEDI

## Ruta hacia la transformación de las instituciones educativas a través de un enfoque institucional integral de la sostenibilidad -

(SUSustainability in EDucational Institutions)

101087440 – SUSEDI – ERASMUS-EDU-2022-PI FORWARD

#SUSEDI es un proyecto ERASMUS+ KA3 con visión de futuro.

Noticias 1 [01/12/2022-30/04/2023]

### Objetivo del proyecto

El objetivo de SUSEDI es apoyar a las IE (instituciones educativas) para que adopten la WIA (Whole Institution Approach o enfoque institucional integral, en español) a través de una serie de pasos transformadores y certificarlas en la consecución de hitos. Además, SUSEDI pretende desarrollar la competencia en sostenibilidad de los educadores/líderes/personal administrativo, ya que su papel es fundamental para las instituciones a la hora de adoptar la WIA.

#### • Para los socios del consorcio:

SUSEDI es **un viaje conjunto de transformación y certificación** para que las 12 instituciones educativas (formales, no formales, así como primarias, secundarias, superiores, FP e IE de adultos) adopten la WIA al desarrollo sostenible.

#### • Para las IE no pertenecientes al consorcio:

SUSEDI pretende desarrollar **un enfoque sistemático de la WIA hacia la sostenibilidad** a través del desarrollo de la competencia en sostenibilidad de su personal (basado en el Green-Comp), así como a través del diseño e implementación de una hoja de ruta de transformación que apoyará a las Instituciones Educativas en la implementación de actividades en varios pilares y dominios de la sostenibilidad, adoptando así el enfoque WIA.



## Objetivos específicos del proyecto

1. Desarrollar un **marco sistémico de la WIA** de sostenibilidad con pilares (es decir, áreas de trabajo como SOCIAL, PEDAGÓGICA y ORGANIZATIVA) y ámbitos dentro de los pilares.
2. Desarrollar y certificar (con ISO17024) la competencia en sostenibilidad **del personal de las Instituciones Educativas** (líderes, educadores y personal administrativo) basada en la Green Comp mediante el uso de un recurso educativo abierto y una herramienta de evaluación digital.
3. Desarrollar la guía "**Hoja de ruta para la transformación de las Instituciones Educativas en WIA hacia la sostenibilidad**" que incluirá los pasos para la transformación y las actividades propuestas en los pilares y dominios del marco sistémico para WIA hacia la sostenibilidad.
4. Desarrollar y certificar (con ISO17024) **agentes de transformación** que apoyarán a las Instituciones Educativas durante su transformación en la WIA hacia la sostenibilidad (y de nuevo desarrollarán un recurso educativo abierto para ellas).
5. Desarrollar una **herramienta de autoevaluación** que utilizarán las Instituciones Educativas para evaluar su situación actual en lo que respecta a la WIA hacia la sostenibilidad, ya sea por sí mismas o a través del apoyo de los agentes de transformación.
6. Desarrollar una **norma de certificación** alineada con ISO para que las Instituciones Educativas certifiquen su transformación en la WIA hacia la sostenibilidad en tres niveles diferentes: Concienciación, Acción y WIA hacia la sostenibilidad.
7. Transformar y certificar las instituciones del consorcio en uno de los niveles de certificación desarrollados en función de su situación actual.
8. Desarrollar una alianza de Instituciones Educativas que adopten o estén en proceso de transformación hacia WIA.
9. Promover el sistema de certificación entre otras instituciones educativas dentro y fuera de los países del consorcio.



**El consorcio comprende 13 socios (12 son IE) de siete países, lo que proporciona un amplio alcance geográfico. Está formado por proveedores de enseñanza superior (formal), primaria y secundaria (formal) y de educación y formación profesional para adultos (no formal).**



**MMC** es un proveedor homologado de EFP y educación de adultos con amplia experiencia en la coordinación de proyectos europeos. Es experto en el desarrollo de planes de estudio, materiales de formación y plataformas de aprendizaje electrónico y está especializada en la validación del aprendizaje formal, no formal e informal. También ofrece formación y consultoría en el ámbito de la economía circular y los informes de sostenibilidad.



**Frederick University** es la única universidad de Chipre que ofrece programas de máster y doctorado en Educación para el Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible (EDS). También es la única institución de educación superior de Chipre que desarrolla e integra una estrategia sobre los ODS. Ha sido clasificada recientemente entre las 401-600 mejores universidades del mundo en el Times Higher Education University Impact Rankings 2021 sobre los ODS de la ONU. Hace especial hincapié en las competencias y la formación de los docentes en materia de EDS y cuenta con una amplia experiencia en EDS y educación formal y no formal. Colabora con más de 140 universidades de Europa, el Mediterráneo, Asia, América y Oriente Medio en materia de EDS y ha integrado más de 30 programas de investigación desde 2010.



El Cyprus Pedagogical Institute (**CPI**) es un departamento del Ministerio de Educación y Cultura cuyo objetivo es satisfacer las crecientes necesidades de los profesores de todos los niveles educativos. Sus principales actividades son la formación profesional del profesorado, la investigación y evaluación educativas, la documentación educativa, la tecnología educativa, el desarrollo curricular y la promoción de innovaciones y nuevos campos en la educación, como la Educación Medioambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible. La Unidad UEESD se encarga de diseñar, supervisar y aplicar la política nacional de Educación Ambiental y Educación para una Política Sostenible. También ofrece cursos sobre competencias en EDS, escuela sostenible, enfoques y técnicas pedagógicas sobre EDS, mejora de la enseñanza y el aprendizaje en EDS y aplicación de planes de estudios sobre EDS en el proceso escolar.



Kypriaki Eteria Pistopoiisis (**CCC**) es una organización de certificación de propiedad estatal fundada en 2001. Está dirigida por un Consejo de 7 miembros y opera en el campo de la certificación de sistemas de gestión, programas de formación, inspecciones, certificación de productos, marcado CE, verificaciones de GEI, inspecciones de ESG y certificación de personas. CCC tiene 17 empleados a tiempo completo y 65 asociados externos, e implementa un Sistema de Gestión de Calidad acreditado por el Sistema Helénico de Acreditación S.A (ESYD). CCC gestiona un departamento de formación que ha sido aprobado por la Autoridad de Recursos de Desarrollo Humano y es miembro de la Academia IQNET desde 2018. Tiene experiencia en el desarrollo e impartición de programas que son interesantes e interactivos con aprendizaje electrónico síncrono. CCC también opera en el campo de la certificación de personas según la norma ISO 17024 y la certificación de programas de formación y Plan de Estudios. Las personas clave que participan en este proyecto son formadores cualificados y homologados y auditores e inspectores homologados desde hace mucho tiempo.

**DIMITRA** desempeña un papel destacado a escala regional, dando ejemplo al educar e informar al público sobre iniciativas y tecnologías ecológicas. Los objetivos ecológicos deben ir unidos a la educación como primer paso para convencer a los consumidores, las empresas y el Estado de que adapten su comportamiento y fomenten el crecimiento ecológico. En el marco de los programas financiados por la UE, DIMITRA ha diseñado módulos y material de formación sobre competencias ecológicas, al tiempo que ha tratado de identificar las carencias en este ámbito.



El Regional Directorate of Primary and Secondary Education of the Region (**PELOPPDE**) de Peloponeso reside en Trípoli, capital de la Unidad Regional de Arcadia. La Dirección está encabezada por el Director Regional y, además de Arcadia, donde reside, supervisa las Unidades Regionales de Argólida, Corintia, Laconia y Mesenia. El personal está formado por ejecutivos de la educación, como coordinadores de la labor educativa y directores de unidades escolares, educadores y empleados administrativos. La Dirección ha participado activamente en la materialización de programas de educación cultural, sanitaria y medioambiental, concursos escolares y encuentros educativos. Cuatro centros de educación medioambiental llevan a cabo programas de educación medioambiental para estudiantes bajo la supervisión de esta organización.



OLLSCOIL NA GAILLIMH  
UNIVERSITY OF GALWAY

**NUI Galway** tiene una reputación internacional en Ciencias Sociales Aplicadas y Políticas Públicas y el Centro de Investigación en Pedagogía y Compromiso Público (CoPPER) de la Facultad de Educación se ha comprometido a mejorar la comprensión de las estrategias de innovación y emprendimiento social. NUIG ha recibido financiación para colaborar con EcoEd4all, una iniciativa de educación medioambiental.

# Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

**ASNOR** se centra en los enfoques sostenibles como parte relevante de la orientación profesional. En efecto, como asociación nacional de profesionales de la orientación profesional, ASNOR se centra en las competencias ecológicas y la sostenibilidad para los empleos del futuro. Sus proyectos financiados por la UE incluyen temáticas como RECVLT SOBRE el método mixto en línea de educación visual para el reciclaje y la reconstrucción de las identidades culturales de las personas de origen inmigrante y de las minorías.



**Łukasiewicz**  
Institute  
for Sustainable  
Technologies

El Institute for Sustainable Technologies (**ITEE**) es una institución estatal de investigación y desarrollo con 35 años de antigüedad que lleva a cabo investigación básica y aplicada en tecnologías avanzadas relacionadas con la fabricación y el mantenimiento de máquinas, la ingeniería de materiales, la sostenibilidad, la protección del medio ambiente y los estudios de Aprendizaje Permanente. También participa en el desarrollo de un marco de formación continua y diseña normas educativas, cualificaciones profesionales, planes de estudios para la enseñanza, desarrollo del aprendizaje formal, no formal e informal, así como tecnologías flexibles de enseñanza-aprendizaje.



**L-Università  
ta' Malta**

University of Malta (**UM**) es la única institución pública de enseñanza superior de Malta, con más de 11.500 estudiantes y 3.500 licenciados cada año. El Centro de Educación e Investigación Medioambiental (CEER) trabaja en el ámbito de la EDS desde 1991, impartiendo cursos de formación y supervisando investigaciones a nivel universitario. El CEER también ha ampliado su campo de actividad para incluir el trabajo dentro de la comunidad, la cooperación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la creación de redes con grupos/individuos locales y regionales. Las tareas del CEER incluyen la organización de cursos de formación inicial y continua para profesores, la impartición de cursos de formación para el personal del sector de la educación no formal, el desarrollo de programas de EDS en la radio, la supervisión de investigaciones de posgrado, la publicación y realización de investigaciones, la convocatoria de conferencias nacionales e internacionales sobre EDS, la influencia en los documentos de elaboración de políticas nacionales y la participación en proyectos de EDS financiados por la CE.



La **University of Lodz** cuenta con un equipo y un plenipotenciario que se ocupan de cuestiones medioambientales y climáticas. Han realizado estudios a escala local e internacional para abordar los aspectos sociales y medioambientales del desarrollo sostenible. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en cursos sobre RSE, sostenibilidad y protección del medio ambiente. También colaboran en proyectos educativos orientados a la mejora de las competencias ecológicas y sostenibles.



Valencia Inno Hub (**Innohub**) es una organización española sin ánimo de lucro que fomenta la innovación y las nuevas soluciones tecnológicas para promover un futuro mejor. Organiza talleres, cursos de formación y seminarios sobre orientación profesional en EFP, iniciativa empresarial y emprendimiento social. Ha participado en varios proyectos sobre sostenibilidad, como INCREASE, SUSTAINY y GREEN TEAM.



**SAPIENZA University** de Roma es la mayor universidad de Europa y figura entre las primeras universidades italianas por su investigación, calidad educativa y dimensión internacional. Ofrece más de 280 titulaciones y ha creado un Comité Científico-Técnico para la Sostenibilidad con el fin de apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.



# Reunión kick – off (en línea)

La reunión kick-off del proyecto se celebró en línea el 3 de febrero de 2023.

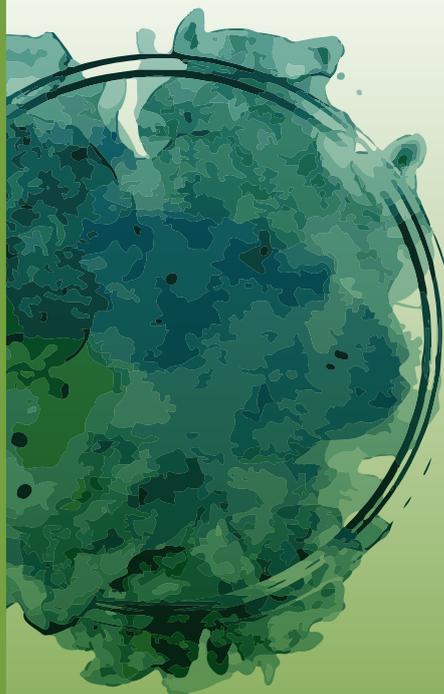
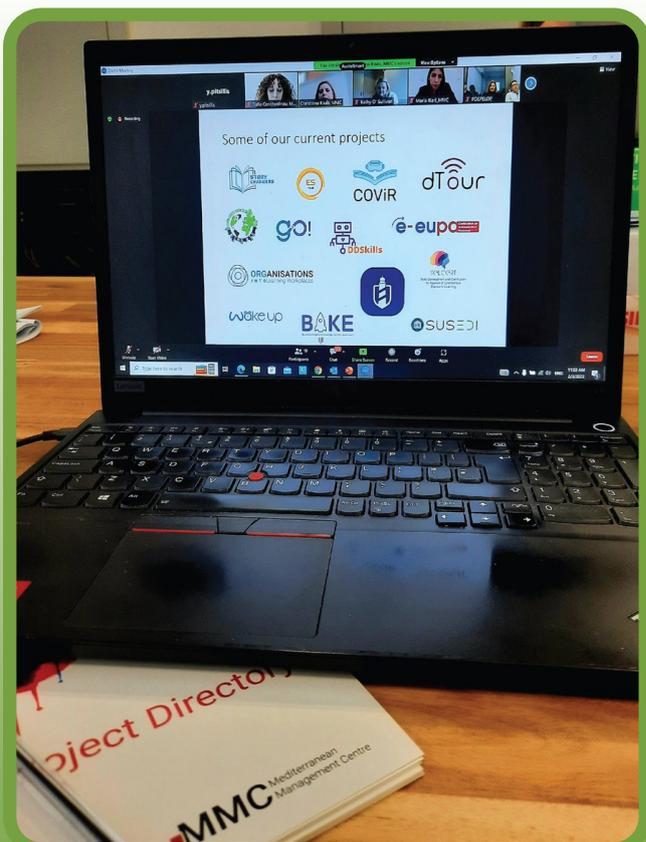
Tras una breve presentación de todos los socios, MMC hizo una presentación general del proyecto:

La justificación del proyecto, el análisis de las necesidades y los objetivos se presentaron a la asociación, con el fin de ofrecer una sinopsis de la idea que subyace al proyecto.

- Se analizaron los paquetes de trabajo del proyecto y sus tareas.
- Se prestó especial atención a la gestión de proyectos, incluida la garantía de calidad y las próximas reuniones de socios.
- Se analizó el WP2 y los socios debatieron el primer taller del WP2 que tendrá lugar en Chipre durante la primera reunión presencial.

El siguiente punto del orden del día fue la presentación del WP2 por parte de MMC y FU. Más concretamente, MMC y FU presentaron el WP2, en detalle, dando información sobre:

- La estructura que tendrá el taller y los diferentes objetivos que la asociación debe alcanzar durante el mismo.
- Los resultados que la asociación debe obtener durante el taller.
- Los indicadores que el WP2 debe alcanzar en términos de resultados (investigación documental y de campo).



Kick off meeting  
**COMPLETED**

## 2ª reunión (en persona)

La 2ª reunión del proyecto tuvo lugar en las instalaciones de MMC, en Nicosia, el 9 de marzo de 2023.

Los socios se presentaron brevemente, tanto a sí mismos como a sus organizaciones, ya que el consorcio se reunía cara a cara por primera vez.

MMC hizo una presentación sobre el WP1, recordando a los socios los aspectos básicos del proyecto:

- Justificación, análisis de necesidades y objetivos del proyecto
- Paquetes de trabajo del proyecto y duración de cada uno

La presentación se centró en el paquete de trabajo 1 y se trataron los siguientes temas:

- Acuerdos de socios (se mostró una lista con los socios que ya han firmado y los socios que aún deben firmar los acuerdos de socios).
- El manual de gestión de proyectos ha sido elaborado por la MMC y se enviará a la asociación para que aporte sus comentarios.
- Se debatieron las próximas reuniones transnacionales (lugar y hora).
- El primer informe provisional y el material e informes que deben presentarse con él.
- Información sobre los medios internos de comunicación y control.
- Organización de la próxima reunión en línea.

FU presentó los objetivos y metas del WP2 e inició un debate sobre las próximas entrevistas con expertos, que forman parte de T2.2 y la investigación de campo que se utilizará para la identificación de las mejores prácticas en el ámbito de WIA a la sostenibilidad.

Los socios debatieron lo siguiente:

- Procedencia de los expertos: responsables políticos, organismos semigubernamentales, mundo académico, profesores, investigadores, organizaciones juveniles, blogueros de medios sociales, líderes de opinión entre los estudiantes, autoridades locales, guías profesionales, grupos de reflexión, periodistas, educadores de la educación formal, no formal e informal....
- El número de expertos al que llegará cada socio: Los socios acordaron que, para poder seleccionar un número adecuado de información, se debería contactar con más expertos que los indicados en la solicitud. Por lo tanto, cada socio contactará con 2 expertos (26 en total).
- La duración de cada entrevista: para garantizar la participación de los expertos sin sobrepasar unos límites de tiempo razonables, la asociación acordó crear un cuestionario que se podrá responder de 30' a 60'.



## Coordinador:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

## Contáctanos:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,  
16 Invrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

## Socios:



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.