



3er Comunicado de Prensa

Desarrollo de un marco sistémico

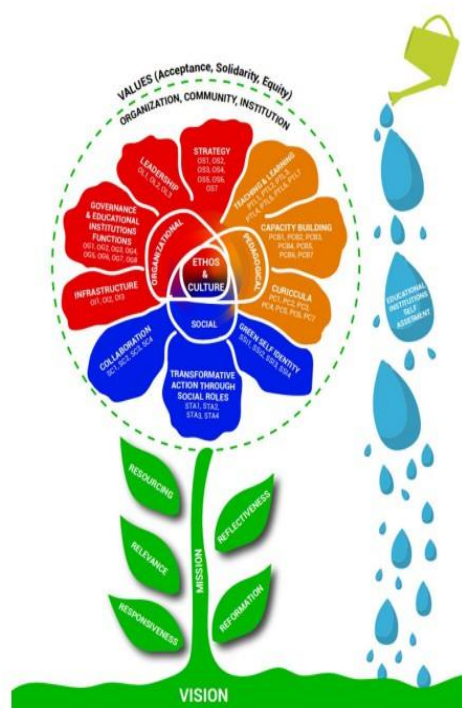
Fecha: 01/12/2023

El reciente informe del proyecto SUSEDI, apoyado por Erasmus+ y titulado "**Marco sistémico para lograr instituciones educativas sostenibles a través del enfoque de toda la institución**", ha proporcionado información crucial sobre las estrategias y prácticas necesarias para transformar las instituciones educativas hacia la sostenibilidad.

El informe hace hincapié en el Enfoque Institucional Integral como un marco crítico para integrar la sostenibilidad en las instituciones educativas. Integra pilares sociales, pedagógicos y organizativos, asegurando que la sostenibilidad se entreteje en el tejido mismo de las instituciones educativas.

Tres pilares de la sostenibilidad

- Pilar social:** Se centra en fomentar la colaboración, las acciones transformadoras y cultivar una identidad ecológica entre las partes interesadas.
- Pilar organizativo:** Implica la creación de infraestructura sostenible, la implementación de funciones educativas y de gobernanza efectivas, al tiempo que fomenta el liderazgo y la planificación estratégica que se alinea con los objetivos de sostenibilidad.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



- **Pilar pedagógico:** Hace hincapié en la importancia del desarrollo curricular, el desarrollo de capacidades para los maestros y la adopción de prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje que promuevan la sostenibilidad.

El marco surge como resultado del análisis de 26 mejores prácticas y 14 entrevistas a expertos a nivel mundial que destacaron la importancia de:

- **Pertinencia:** Alinear los esfuerzos de sostenibilidad con la misión de la institución, las prioridades educativas regionales y nacionales y las necesidades de la comunidad.
- **Recursos:** Garantizar la disponibilidad de recursos físicos, tecnologías, conocimientos especializados y financiación para apoyar las iniciativas de sostenibilidad.
- **Reflexión:** Promover la reflexión crítica y la mejora continua en las prácticas de sostenibilidad a todos los niveles.
- **Capacidad de respuesta:** Adaptar las estrategias de sostenibilidad a los contextos locales y culturales, y adoptar enfoques flexibles.
- **Reforma :** Redefinición el entero educativo experiencia para insertar sostenibilidad profundamente en la cultura y las prácticas institucionales.

Puede encontrar más información sobre el proyecto en su sitio web oficial:
<https://susedi.projectsgallery.eu>.

