



Komunikat prasowy nr 3

Niedawno opublikowany raport z projektu SUSEDI, wspieranego przez program Erasmus+ i zatytułowanego „**Systemic Framework to Achieve Sustainable Educational Institutions Through Whole Institution Approach**”, dostarczył kluczowych informacji na temat strategii i praktyk niezbędnych do przekształcenia instytucji edukacyjnych w kierunku zrównoważonego rozwoju.

Raport kładzie szczególny nacisk na podejście całościowe instytucji (WIA) jako kluczowej ramy dla osadzenia zrównoważonego rozwoju w instytucjach edukacyjnych. Podejście takie integruje filary społeczne, pedagogiczne i organizacyjne, zapewniając, że zrównoważony rozwój jest wpleciony w samą tkankę instytucji edukacyjnych.

Trzy filary zrównoważoności:

- **Filar społeczny:** Koncentruje się na wspieraniu współpracy, działaniach transformacyjnych i kultywowaniu zielonej tożsamości wśród interesariuszy.
- **Filar organizacyjny:** Obejmuje tworzenie zrównoważonej infrastruktury, wdrażanie skutecznego zarządzania i funkcji edukacyjnych, przy jednoczesnym wspieraniu przywództwa i planowania strategicznego, które są zgodne z celami zrównoważonego rozwoju..
- **Filar pedagogiczny:** Podkreśla znaczenie opracowywania programów nauczania, budowania potencjału nauczycieli oraz przyjmowania innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się, które promują zrównoważony rozwój..



Ramy powstały w wyniku analizy 26 najlepszych praktyk i 14 wywiadów z ekspertami na całym świecie, które podkreśliły znaczenie:

- **Trafność:** Dostosowanie wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju do misji instytucji, regionalnych i krajowych priorytetów edukacyjnych oraz potrzeb społeczności..
- **Zasoby:** Zapewnienie dostępności zasobów fizycznych, technologii, wiedzy specjalistycznej i finansowania w celu wspierania inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju..
- **Refleksyjność:** Promowanie krytycznej refleksji i ciągłego doskonalenia praktyk zrównoważonego rozwoju na wszystkich poziomach.
- **Responsywność:** Dostosowanie strategii zrównoważonego rozwoju do lokalnych kontekstów i uwarunkowań kulturowych oraz przyjęcie elastycznego podejścia.
- **Reformacja:** Przedefiniowanie całego doświadczenia edukacyjnego w celu głębokiego osadzenia zrównoważonego rozwoju w kulturze i praktykach instytucjonalnych.

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na jego oficjalnej stronie internetowej: <https://susedi.projectsgallery.eu>



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej. Poglądy i opinie przedstawione w notce są poglądami i opiniami autorów i nie muszą odzwierciedlać poglądów i opinii Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA), które nie ponoszą żadnej odpowiedzialności za treści opublikowane w tym materiale.