

Ruta hacia la transformación de las instituciones educativas a través de un enfoque institucional integral de la sostenibilidad

(SUSustainability in EDucational Institutions)

101087440 – SUSEDI – ERASMUS-EDU-2022-PI FORWARD

#SUSEDI es un proyecto ERASMUS+ KA3 con visión de futuro.

Noticias 2 [01/05/2023-30/11/2023]

Informe sobre investigación documental y de campo (WP2)

Se ha completado el informe de investigación de escritorio y campo y ahora se publica en el sitio web del proyecto (*¡haz clic aquí!*)! Los resultados de la investigación documental y de campo son de vital importancia, ya que están destinados a proporcionar la base sobre la cual se desarrolló el Marco Sistémico para una escuela sostenible. Un total de 26 buenas prácticas de países dentro y fuera de Europa se presentaron y analizaron en el marco del informe de investigación documental y un total de 15 entrevistas con expertos se llevaron a cabo en el marco de la investigación de campo. Los datos primarios se sintetizaron en el informe. Se pidió a los socios de SUSEDI que reexaminaran críticamente el Marco Sistémico inicial sobre el Enfoque Institucional Integral (WIA, por sus siglas en inglés) para la sostenibilidad, enmendándolo de acuerdo con las conclusiones del informe Desk and Research.

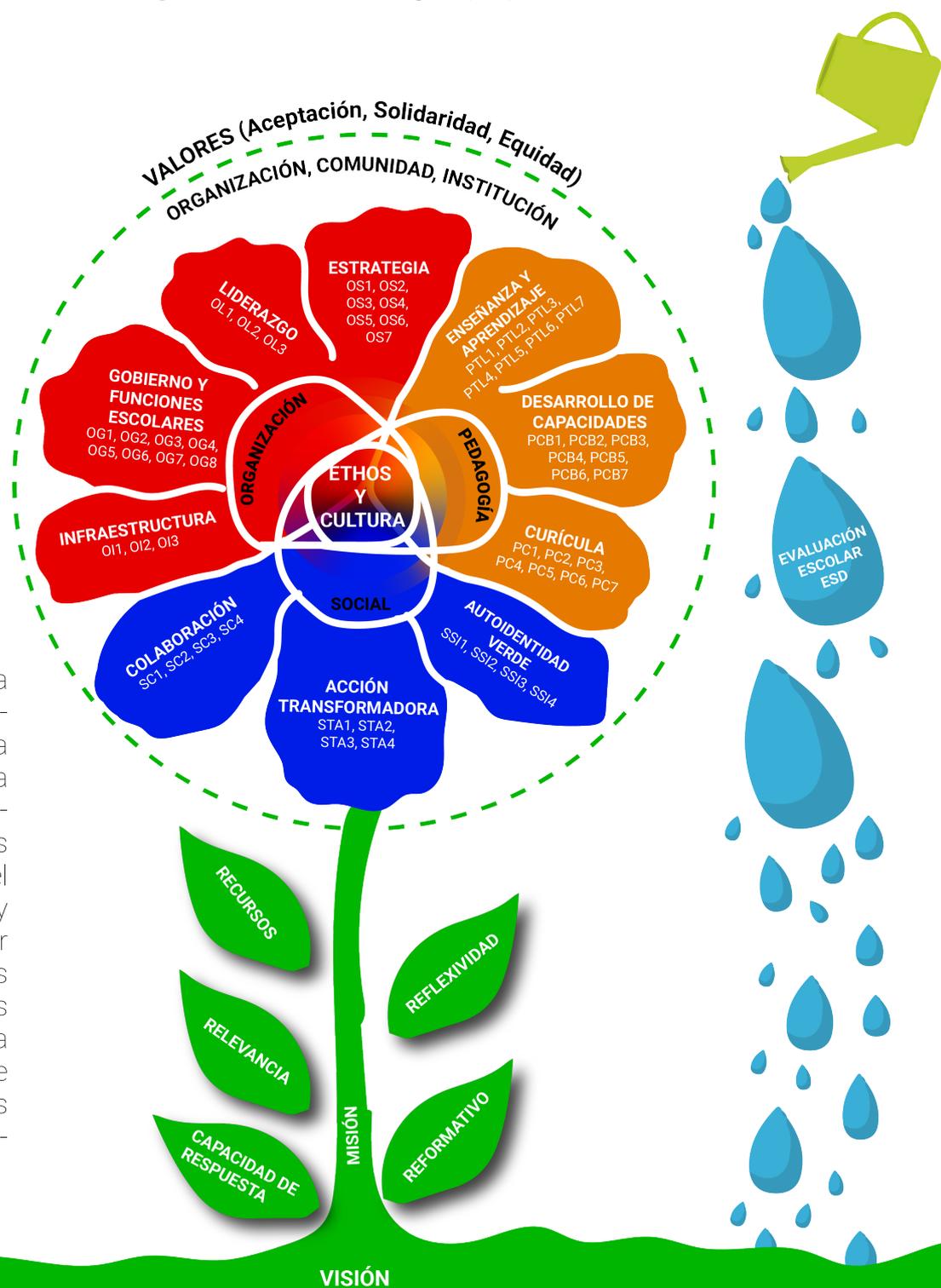
La identificación de las buenas prácticas (Field Research) se realizó en dos partes. La primera parte se refería a la información, las acciones y los resultados de cada una de las buenas prácticas y la segunda parte a las propias reflexiones del socio sobre las buenas prácticas. El propósito de la investigación de campo fue la realización de entrevistas con expertos en EDS de los países participantes por parte de los socios de SUSEDI con el objetivo de recopilar datos sobre la implementación de la EIM relacionada con la EDS a nivel local, nacional, regional o internacional. La investigación de campo siguió la investigación documental y se persiguió para proporcionar datos exhaustivos y cualitativos sobre WSA/WIA y ESD a través de referencias a las buenas prácticas/programas/iniciativas/acciones sobre WSA/WIA y ESD, que fueron desarrollados por varias instituciones a nivel formal y no formal en diversos contextos.



Panorama general del marco estratégico

El marco estratégico propuesto se basa en un modelo que se representa en forma de flor. La selección del modelo floral para desarrollar el marco sistémico, se debe a que, entre otros motivos y desde nuestra perspectiva, es más dinámico, más flexible y captura de manera unificada las dimensiones de WSA/WIA. El marco propuesto refleja a WIA, ya que se puede aplicar a todas las organizaciones, instituciones en educación formal y no formal, incluidas las escuelas, así como a las comunidades que prevén convertirse en organizaciones y comunidades de aprendizaje para la sostenibilidad.

Figura 1. Marco estratégico propuesto



Nuestro modelo tiene la sostenibilidad en su corazón, con el espíritu y la cultura en su centro. La cultura y el ethos se realizan a través de tres pilares principales, el organizacional, el social y el pedagógico. Cada pilar se analiza en los pétalos de la flor, cada uno de los cuales se analiza más a fondo en parámetros que se identificaron a través del escritorio y la investigación de campo.

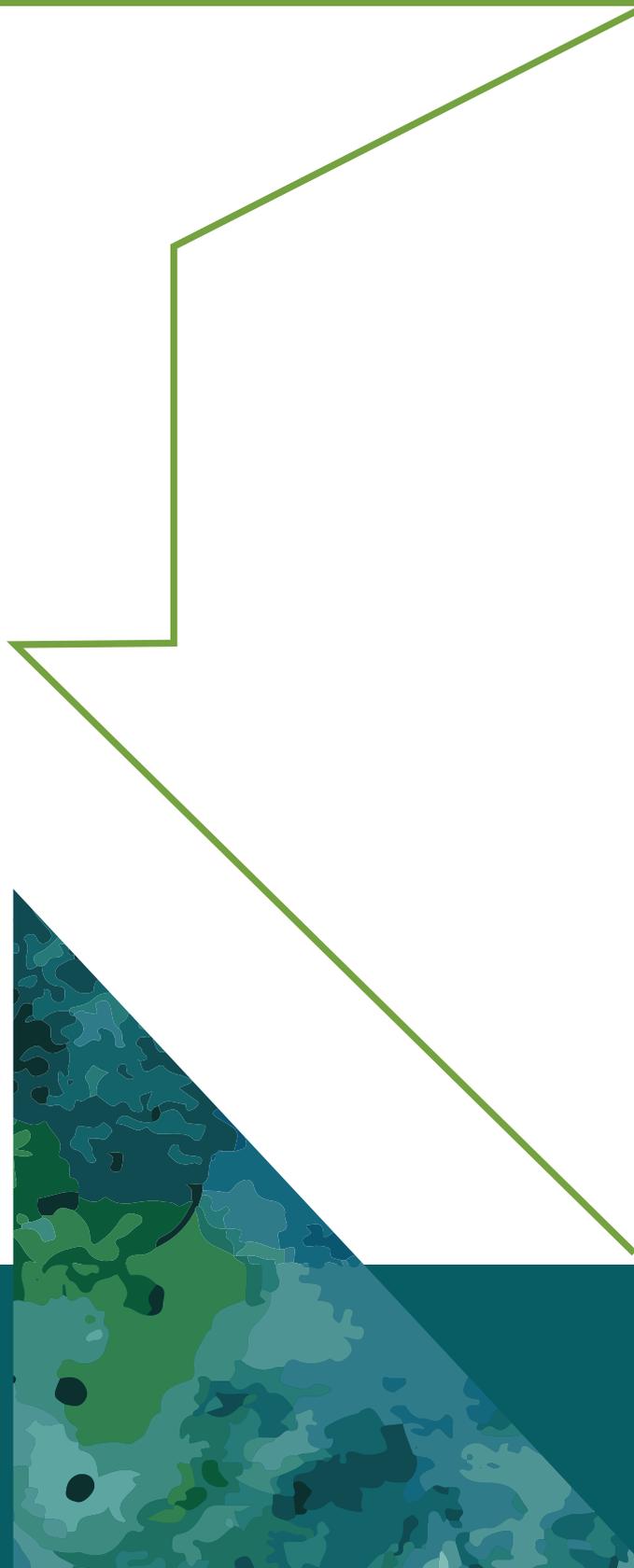
Segunda reunión y taller de socios sobre el mapa de ruta para la transformación de las instituciones educativas en la WIA hacia la sostenibilidad en Larissa, Grecia

Entre el 21 y el 24 de noviembre de 2023, los socios del proyecto fueron acogidos en las instalaciones de la Organización Educativa DIMITRA en Larissa, Grecia, para el Taller de Socios sobre el «Mapa de Ruta para la Transformación de las Instituciones Educativas en la WIA hacia la Sostenibilidad» y la segunda reunión del proyecto.

El objetivo de la reunión fue doble: discutir y revisar el progreso de los resultados del proyecto, sus estándares de calidad y su adecuada difusión a los grupos destinatarios pertinentes, pero también planificar los próximos pasos para el desarrollo de la «Certificación ISO17024 sobre la Competencia de Sostenibilidad del Personal de las Instituciones Educativas».

Además, durante el taller de socios, los socios discutieron sobre la «Guía del Mapa de Ruta para la Transformación de las Instituciones Educativas en la WIA hacia la Sostenibilidad», así como el desarrollo de una Red de Agentes de Transformación.

¡Mantente atento para obtener más pasos sobre el proceso de certificación, los módulos de aprendizaje y otras oportunidades educativas futuras del proyecto!





Coordinador:

MMC Mediterranean
Management Centre

Contacta con nosotros:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Invrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

Socios:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.